

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 05 à 11/11

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL
ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora: Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 05 à 12/11”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 05/11

Objeto de conhecimento: as tradições orais e a valorização da memória (continuação no livro páginas 119 à 125).

(EF05HI09)

Geografia

Objeto de conhecimento: qualidade ambiental (continuação no livro páginas 149 à 155).

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 06/11

Objeto de conhecimento: Fazer uma pesquisa sobre SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, em folha separada para entregar.

- atividade avaliativa.

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura e interpretação.

Para essa aula, a professora ira mandar no grupo a história COLCHA DE RETALHOS.

Habilidades: (EF35LP07) (EF05LP11)

(EF15LP03).

SEGUNDA-FEIRA 09/11

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação, gênero textual texto teatral.

-continuação da aula anterior do livro.

- uso do livro didático páginas 268 à 275.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

(EF15LP03).

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações problemas envolvendo sistema monetário brasileiro.

Habilidades: (EF04MA25).

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

10/11

Objeto de conhecimento: leitura e interpretação.

- atividade avaliativa.

Habilidades: (EF35LP07) (EF35LP04)

(EF04LP03).

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

- atividade referente a aula anterior de Língua Portuguesa.

Habilidades: (EF03LP26) (EF03MA27) (EF04MA03)

QUARTA-FEIRA

Ensino Religioso 11/11

Objeto de conhecimento: Sentimentos.

Aula adaptada da história COLCHA DE RETALHOS.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:06/11 Componente Curricular: Língua portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e produção. Habilidade:(EF35LP07)
(EF15LP03)(EF35LP04)

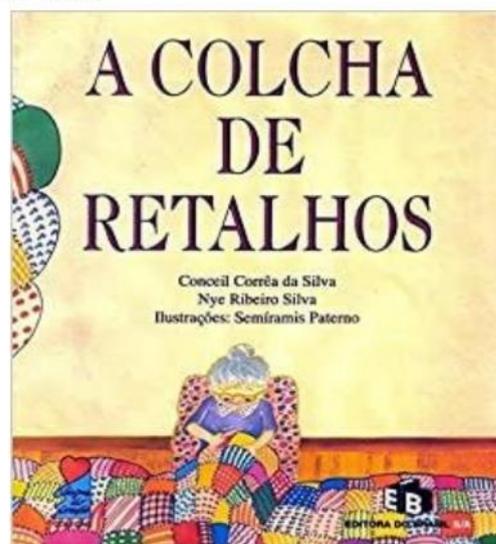
1) Observe a imagem e retire algumas informações técnicas do livro.

a) Qual é o título do livro?

b) Quem são os autores?

c) Quem ilustrou o livro?

d) Em qual editora essa edição foi publicada?



2) Após a leitura, responda.

a) De acordo com os autores, quais tipos de comida vovó sabe fazer e que Felipe gosta?

R: _____

b) O que Felipe ajudou sua avó confeccionar?

R: _____

c) Em qual momento da história vovó ficou triste e chorou?

R: _____

d) A historinha retrata um sentimento que Felipe só descobriu o significado após deitar-se sobre a colcha de retalhos e passar algum tempo lembrando-se de uma porção de histórias. Sobre qual sentimento estamos falando?

R: _____

3) Assinale a alternativa que apresenta o assunto abordado pelo texto.

(A) A importância da costura para o desenvolvimento da economia.

(B) A importância da relação afetiva entre pessoas da mesma família.

(C) Alimentos que compõem uma refeição saudável.

(D) Roupas que viraram tendência de moda.

4) De acordo com a história, o que diferenciava a colcha que a vovó deu para Felipe das colchas que se vendem nas lojas?

- (A) Cada retalho da colcha tinha uma história.
- (B) Era uma colcha feita com materiais recicláveis.
- (C) A colcha tinha vários retalhos.
- (D) A colcha foi confeccionada manualmente.

5) Complete a tabela com a recordação que a vovó teve, de acordo com cada retalho. Observe as informações abaixo da tabela.

Retalho	Tipo	Recordação da vovó
	Tecido listrado	
	Tecido xadrez	
	Tecido azul	
	Tecido azul marinho	
	Tecido brim azul	

- ✓ Tecido que é a cara da Vó Maria.
- ✓ Vestido que a vovó fez para a mãe de Felipe ir a uma festa de casamento.
- ✓ Tecido que a vovó usou para confeccionar um short para Felipe após ele cair da jabuticabeira e rasgar a roupa.
- ✓ Camisa que a vovó fez para Felipe presentear seu pai no dia do aniversário dele.
- ✓ Tecido que a vovó utilizou para fazer o pijama de Felipe quando passaram alguns dias no sítio.

6) Observe a cena abaixo e pinte qual qualidade da vovó está sendo representada.



Vovó faz todas as comidas que Felipe gosta.

Vovó sabe contar histórias como ninguém.

Vovó costurava roupas para seus familiares.

7) Escreva o nome de outros membros familiares mencionados na história.

R: _____

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 10/11 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

Habilidades: (EF03LP26) (EF03MA27) (EF04MA03)

DE OLHO NA VOIÇÃO!

1) Observe a tabela com os candidatos à Administração Geral da Floresta no ano de 2016.

Número de Candidato	Candidato	Total de votos
33	Onça Banguela	49
22	Galinhoca	78
11	Papagaio Louro	123
20	Rei Leão	134

a) Qual candidato venceu as eleições na Floresta em 2016?

b) Quem foi o candidato menos votado?

c) Quantos votos o Papagaio Louro obteve?

d) Qual a diferença de votos entre o Rei Leão e a Galinhoca?

Cálculo

Resposta: _____

2) Desenhe, na urna abaixo, o candidato que venceu as eleições na Floresta no ano de 2016 e complete as informações.

URNA DA FLORESTA

NOME: _____

NÚMERO: _____

TECLE VERDE PARA CONFIRMAR

TECLE LARANJA PARA CORRIGIR

1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		
BRANCO	CORRIGE	CONFIRMA

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 10/11 Componente Curricular: Língua Portuguesa Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.
Habilidades: (EF03LP26) (EF04LP03) (EF35LP03) (EF35LP21).

Quando o assunto é... Eleição!

Eleições na floresta

Caso cômico foi o que aconteceu no dia do lançamento da candidatura do Papagaio Louro à Administração Geral da floresta.

A clareira onde os bichos faziam suas reuniões foi tomada por um bom número de ouvintes, curiosos pela plataforma política do candidato. Depois, a luta estava no seu ponto mais alto, nervosa e empatada entre os dois únicos candidatos àquele honroso cargo: o já citado Papagaio Louro e a senhorita Galinhoca, presidente do C.F.F (Clube Feminino da Floresta).

Como se disse antes, a preferência do eleitorado não estava definida. Os bichos ouviam por ouvir ambas as partes, para mais tarde cada qual escolher o que mais lhe conviesse.

Naquele dia, a bicharada ouviria Papagaio Louro. O comício da candidata Galinhoca havia sido um escândalo, por que no momento em que ia falar, fez um esforço tão grande, que não é que botou um ovo? A expectativa do discurso do Papagaio Louro era, portanto, de consagração final.

Foi sob aplausos que o candidato subiu no palanque, que era um toco velho, e pigarreou para limpar a garganta e silenciar os ouvintes. Como o pigarro continuasse, pediu uma cuia de água, nascente ali por perto. O Macaquildo, excelente garçom, trouxe ao candidato a sua cuia com água tão fresquinha que parecia gelada.

O orador bebeu – a toda de uma vez. Logo sorriu para a plateia, testou novo pigarro e começou:

- Meus queridos bichos – purutaco – as aves e insetos da nossa floresta – purutaco. Eu hic – pupu – hic – rutaco – espero – hic - ... e, indo assim por diante. Foi provocando um festival de gargalhadas, porque o Papagaio Louro pegou num soluço de não sair do pupu – hic – rutaco – hic, etc.

Os adversários aproveitaram a ocasião para empatar o eleitorado em suas preferências. O Papagaio não mais se recuperou e, por levar tantos tapinhas nas costas, quase foi parar no hospital.

Como terminou a história?

Assim: sendo os candidatos incompetentes, foi eleito em caráter excepcional o Canarinho da Terra que, mesmo não fazendo nada, já estaria contribuindo, e muito, com seus belos trinados de notável canto.

Wagner Antônio Calmom Ferreira

1) O assunto abordado pelo texto é:

- (A) Coronavírus
- (B) Eleições
- (C) Preservação Ambiental
- (D) Animais

2) Onde se passa a história?

3) Qual cargo estava sendo disputado na Floresta?

4) Quem eram os candidatos à eleição na Floresta?

5) Por que o comício da candidata Galinhoca havia sido um escândalo?

6) Por que o comício do Papagaio Louro terminou em um festival de gargalhadas?

7) Quem ganhou as eleições na Floresta?

- (A) a Galinhoca
- (B) O Papagaio Louro
- (C) O Canarinho da Terra
- (D) O Macaquildo

8) Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo.

a) Cômico: _____

b) Trinados: _____

c) Clareira: _____

9) Escreva um discurso bem convincente para a Candidata Galinhoca e para o Papagaio Louro.



